



GMR

Noordwijk, 19 juni 2019
Aanvang: 20.00 uur

Aanwezig:

- | | |
|----------------------|---|
| ➤ Patrick Went | St. OBODB, bestuurder |
| ➤ Fred van der Woerd | St. OBODB, manager HR&OK |
| ➤ Kim Verheij | De Achtbaan, Voorhout, ouder (wnd.voorzitter) |
| ➤ Esther Tetteroo | De Dubbelburg, Katwijk, leerkracht |
| ➤ Wil Spiering | De Verrekijker, Katwijk, leerkracht |
| ➤ Inge van der Luijt | Het Bolwerk, Sassenheim, leerkracht |
| ➤ Michiel van Aken | De Jutter, Noordwijk, ouder |
| ➤ Barry Out | Daltonschool Hillegom, Hillegom, leerkracht |
| ➤ John Debisarun | De Tweemaster, Lisse, ouder |
| ➤ Alette de Groot | St. OBODB, verslag |

Afwezig:

- | | |
|----------------------|---|
| ➤ Elisabeth Boogaard | Daltonschool Klaverweide, Noordwijk, leerkracht |
| ➤ Mo El Haouari | De Krulder, Katwijk, ouder |
| ➤ Stephanie Peters | De Witte School, Noordwijk, leerkracht |
| ➤ Remy Lubbe | De Regenboog, Noordwijkerhout, voorzitter/ouder |
-

1. Opening:

Vanwege afwezigheid van Remy Lubbe is Kim Verheij vandaag voorzitter.

2. Verslag vorige vergadering

Er zijn geen op-/aanmerkingen, het verslag van 11 april 2019 is vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

GMR	Actie/afspraken 2018-2019	Wie	Wanneer	Status
19-06-19	Talentonderwijs HB, presentatie beleidsplan	Hanny Janson	Najaar 2019	
19-06-19	Krulder afvaardiging GMR	Remy Lubbe	Volgende vergadering	

Actiepunten:

Talentonderwijs en subsidieaanvraag

Binnen het SWV wordt hier nog aan gewerkt. Het ministerie heeft aangegeven met een reactie te komen n.a.v. de subsidieaanvraag.

Regionaal hebben we drie samenwerkingsverbanden, die een gezamenlijke aanpak voor ogen hebben. Een vergelijkbare systematiek als voor kinderen "aan de onderkant" komt er voor kinderen "aan de bovenkant" (de (hoog)begaafden) dus op termijn komt er waarschijnlijk een voorziening bovenregionaal. De samenwerkingsverbanden zijn terughoudend in het creëren van een specialistische voorziening.

Voor de Jutter zijn er afspraken gemaakt. De Da Vinci-kinderen gaan verder op de reguliere school met daarbij een basisondersteuning. Ouders en directeuren kunnen in voorkomende gevallen aankloppen bij het SWV. Er is hierin geen rol voor de GMR, deze ligt meer bij de MR. Zowel kinderen aan onderkant als aan bovenkant krijgen in principe op dezelfde manier ondersteuning.

Bij alle drie samenwerkingsverbanden bestaat er weinig draagvlak voor het creëren van een voorziening voor (hoog)begaafden, 99% van de kinderen kan volstaan met de basisondersteuning. Daarnaast is er voor kinderen die het niet redden met een basisondersteuning in het reguliere onderwijs het speciaal basisonderwijs.

Hanny Janson, beleidsmedewerker (Hoog)begaafdheid van de stichting heeft een beleidsplan geschreven. Dit wordt in het DB besproken, daarna gaat het ook naar de GMR (volgend schooljaar). Hanny kan dan ook een presentatie van het beleidsplan aan de GMR geven.

3. Actuele ontwikkelingen en mededelingen

De actuele ontwikkelingen staan op papier, een toelichting is niet nodig. Er zijn geen aanvullende mededelingen. Vanuit de GMR zijn een aantal vragen.

De namen van de nieuwe directeuren zijn bekend:

Bij de Jutter wordt de voormalig locatielidster van de Achtbaan, mevrouw Leonie Rietkerk, de nieuwe directeur. Zij zal worden ondersteund door mevrouw Mariska Koelewijn als adjunct-directeur. Ook Mariska heeft de schoolleidersopleiding gevolgd.

Voor de Regenboog is gekozen voor mevrouw Xandra Mahieu. Zij komt vanuit een Jenaplan school uit Leiderdorp en is goed onderlegd in het Jenaplan-onderwijs.

De heer Ad Spelt is de nieuwe (APG-geregistreerde) Functionaris Gegevensbeheer. Hij heeft al een nul-meting gedaan en is zeer positief over de kwaliteit van de stukken die tot nu toe door ons zijn opgesteld. We voldoen aan de wettelijke verplichting. Samen met hem is een prioriteitenlijst opgesteld, die we tot december gaan afhandelen. Hij adviseert een pragmatische aanpak. Er is een goede samenwerking.

Jaarverslag 2018

Patrick geeft mondeling een korte toelichting. Ook dit jaar is er een groot exploitatieoverschot. Het is ook een raar jaar geweest door o.a. een nieuwe cao en het beleid van het ministerie. Tijdens de vorige vergadering is al aangegeven dat de gelden terug gaan naar de scholen als o.a. werkdrukverlichtingsmiddelen.

Dinsdag 18 juni is de jaarrekening 2018 door de wethouders van het GTO goedgekeurd, vandaag is hij vastgesteld door de bestuurder.

We gaan afstappen van het fpe model. Helaas heeft dit jaar het proefdraaien door afwezigheid van de controller vertraging opgelopen. In 2020/2021 is het voornemen om over te gaan naar het geldmodel.

Waar deze overgang leidt tot herverdeling van de budgetten, wordt de GMR om inspraak verzocht.

De stichting mag alleen investeren in gebouwen als de investering binnen redelijke termijn is terugverdiend. Een investering in zonnepanelen is hierdoor mogelijk. Het bureau Schooldakrevolutie denkt mee over de mogelijkheden en de gemeenten denken nog na over een co-financiering. Om te bekijken wat de zonnepanelen aan kosten, financiering en besparing opleveren is er een pilot gestart bij de Jutter.

De basis van het plan is een energiescan; waar liggen de mogelijkheden om het energieverbruik terug te dringen.

Ook bij de kinderen gaan we bewustwording op gang brengen.

Gesprekscyclus

Wij zijn verplicht vanuit de overheid om de gesprekscyclus in stand te houden. Deze heeft altijd op drie jaar gestaan, echter dit is geen verplichting. Voor de directeuren van vooral de grotere scholen kost het veel tijd en moeite om jaarlijks de gesprekken af te werken. Teneinde bij hen druk weg te nemen is nu het voorstel om de gesprekken naar vier jaar te trekken.

Een beoordelingsgesprek kan elk moment worden gehouden, bv bij niet-functioneren.

Voorafgaand aan het beoordelingsgesprek is het functioneringsgesprek geweest waarin al de beoordelingspunten zijn aangekondigd. Het een op een gesprek met de leidinggevende blijft formeel.

De school kan er voor kiezen om, afhankelijk van de grootte van de school, in combi-groepen de gesprekken te houden; waar staan we, waar willen we heen en wat is daar voor nodig. Deze gesprekken zijn meer informeel.

Ook een adjunct mag de gesprekken voeren, echter volgens de cao blijft het beoordelen bij de schoolleider. De insteek van de gesprekkencyclus is vooral ontwikkelingsgericht, om mensen te ondersteunen. Beoordelen is ook gericht op ontwikkeling en is het meest formele moment in de cyclus.

De vijf criteria komen overeen met de vijf competenties. Het voorstel is zo door de vakbonden vastgesteld. De generieke basis is voor alle scholen hetzelfde, daarnaast mogen de scholen nog een eigen gedeelte opstellen specifiek voor de eigen school, in overleg met de p-mr vast te stellen. Er wordt ook gewerkt aan bekwaamheidscriteria voor OOP-ers.

Vanuit de eigen portfolio kan elke leerkracht bepalen welke documenten worden meegenomen naar een nieuwe werkgever.

De P-GMR zal zich buigen over het voorstel en een uitspraak doen.

Vervangingsbeleid

Het ziekteverzuim ligt nu rond 4%. De conclusie is dat er geld over blijft. Er is een tekort aan leerkrachten, vervangingen zijn haast niet te regelen. Met drie directeuren en Patrick, Fred en Anny Bonten is gebrainstormd over hoe m.n. voor kortdurend verzuim de vervangingen kunnen worden geregeld. Zwangerschapsverlof en ouderschapsverlof vallen buiten het voorstel.

Het voorstel is om de scholen te faciliteren om dit zelf te kunnen regelen. We gaan een pilot voor een jaar aan, zie notitie.

De directeuren waren blij met dit voorstel, hoewel het ook wel spannend kan zijn. Voorwaarde voor een goed functionerend systeem is dat het verzuim goed wordt geregistreerd. Ook de Raad van toezicht heeft aangegeven achter het voorstel te staan. Het voorstel geeft veel mogelijkheden voor maatwerk. Alle scholen gaan hier een jaar lang mee aan de slag, daarna volgt een evaluatie. Tijdens de pilot blijven we de scholen volgen en ondersteunen. Het is geen verandering van beleid, het is een pilot.

Er wordt nog nagedacht over wat te doen als er vervangingsgeld overblijft, bv door een laag ziekteverzuim.

Het solidariteitsprincipe zal meespelen, maar hierover is nog geen uitspraak gedaan.

De P-GMR zal zich buigen over het voorstel en een uitspraak doen.

Rondvraag

De stakingsgelden worden deels gebruikt voor de extra administratieve kosten, m.n. de eenmalige aanpassing van de salarissen van de stakende mensen, door het bestuurs- en administratiekantoor. Al het personeel heeft een stichtingsaanstelling, de gelden die overblijven blijven bovenschools staan. De kosten vallen onder de personele lasten. Er wordt geen geld bij de scholen ingehouden.

De concept vergaderagenda voor het nieuwe schooljaar wordt rondgedeeld. De GMR wordt verzocht hierover te overleggen en evt. aanpassingen aan Alette door te geven, graag voor de zomervakantie.

Inge van der Luijt en Esther Tetteroo zijn voor het laatst bij de GMR. Zij gaan beiden de stichting verlaten. Patrick overhandigt hen een afscheidscadeautje en bedankt hen voor hun inzet de afgelopen jaren en wenst ze veel succes bij hun nieuwe werkgever.

Voor Inge en voor Esther komt een leerkracht terug.

Actiepunt GMR: afvaardiging ouder van de Krulder.

De volgende vergadering is rond dinsdag 1 oktober