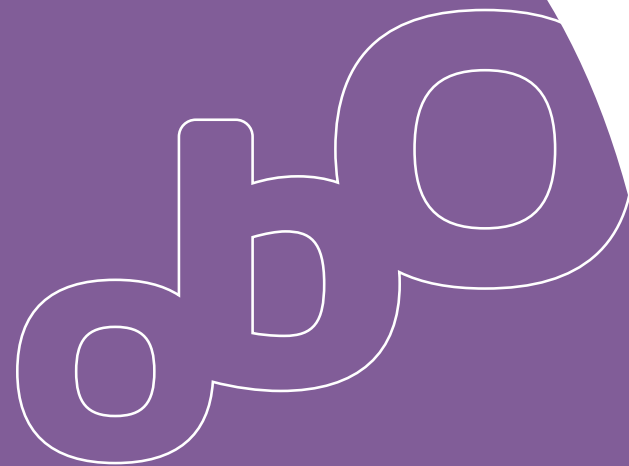


Professionals creëren
een respectvolle en
inspirerende leeromgeving



Ontwikkelt →

Stichting Openbaar BasisOnderwijs
Duin- en Bollenstreek



Ontwikkelt →

‘Kind’ spel je zo: **kennis, invloed, netwerk, diversiteit**.

Op een OBO-school doen kinderen **kennis** op over zichzelf en de wereld. We bereiden ze voor op een plek in de samenleving. Ze leren hun eigen keuzes maken en **invloed** uitoefenen op de invulling van hun eigen toekomst. Daarbij werken we samen in een **netwerk** van partners in educatie en opvoeding. **Diversiteit** is ons uitgangspunt, omdat iedereen uniek is en zich op eigen wijze ontwikkelt.

Positionering van obo

Voor de komende jaren heeft de Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek de koers uitgezet. Het oude strategisch beleidsplan is verlopen en de tijdgeest vraagt om een heroriëntatie op de koers en positionering van onze organisatie. We kiezen daarbij niet weer voor een strategisch beleidsplan met een beperkte tijdsduur, maar voor een koersdocument dat de komende jaren richting zal geven aan de voortdurende ontwikkeling van onze scholen richting 2032.

Vanuit een beknopt weergegeven toekomstanalyse start dit koersdocument bij de kernwaarden, de visie en missie van de organisatie, waarin de kernopdracht voor de komende jaren centraal staat. Deze kernopdracht vertaalt zich in een viertal thema's die de komende jaren de richting van onze ontwikkelagenda bepalen. De eigen OBO-academie speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van de organisatie en diens medewerkers in de richting die met de vier thema's is uitgezet.

Voorts beschrijven we kort enkele (rand)voorwaardelijke zaken waar we continu aan zullen moeten werken om onze doelen en ambities waar te kunnen blijven maken. Op basis van dit koersdocument zal jaarlijks in gezamenlijkheid een uitwerkingsnotitie worden gemaakt waarin de ontwikkeldoelen voor het eerstkomende schooljaar zijn uitgewerkt in meer concrete termen.

Deze koersnotitie is het resultaat van een interactief proces, waarin de diverse geledingen van de organisatie hebben meegedacht en meegepraat over de toekomstige koers.



Professionals creëren
een respectvolle en
inspirerende leeromgeving **Stichting
Openbaar
BasisOnderwijs**

Dynamisch →

We leven in een dynamische wereld. Veranderingen gaan snel. De leerlingen die nu bij ons op school zitten, zijn de toekomstige burgers die straks de samenleving vorm en kleur mogen geven. Hoe die samenleving er in 2032 uit zal zien, is moeilijk te voorspellen. De huidige trends op het vlak van informatie, communicatie en technologie, evenals de voortschrijdende mondialisering wijzen op een informatie- en netwerkmaatschappij die zich niet zal beperken tot onze landsgrenzen. Van ons wordt gevraagd toekomstige wereldburgers op te leiden die in de snel veranderende 21e eeuw in hun eigen onderhoud kunnen voorzien, zorg dragen voor zichzelf en hun omgeving en actief deelnemen aan de samenleving.

Deze dynamiek vraagt om een continu proces van (her)bezinning op onze kerntaak en de inhoud van het curriculum dat wij de kinderen aanbieden. De uitdaging zal zijn om permanent maatschappelijk relevant onderwijs te blijven geven dat kinderen optimaal voorbereidt op de dynamiek van de snel veranderende wereld om hen heen. Dit betekent dat wij als onderwijsorganisatie continu in beweging moeten blijven als lerende organisatie met een groot adaptief vermogen.



Professionals creëren een respectvolle en inspirerende leeromgeving **Stichting Openbaar BasisOnderwijs**

Kernwaarden

Als Stichting voor Openbaar Onderwijs werken wij vanuit de volgende kernwaarden:

Iedereen welkom

Onze scholen staan open voor alle kinderen. Er wordt geen onderscheid gemaakt op grond van levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.

Iedereen benoembaar

Onze scholen staan qua benoembaarheid open voor iedereen. Er wordt ook voor personeelsleden geen onderscheid gemaakt op grond van levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.

Wederzijds respect

Op onze scholen wordt rekening gehouden met en uitgegaan van wederzijds respect voor de levensovertuiging van leerlingen, ouders en personeel.

Waarden en normen

Op onze scholen wordt actief aandacht besteed aan diverse waarden en normen. Dit heeft betrekking op de levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke diversiteit.

Van en voor de samenleving

Onze scholen zijn van en voor de samenleving. Dit betekent dat ouders, leerlingen en personeelsleden actief worden betrokken bij besluitvorming.

Levensbeschouwing en godsdienst

Onze scholen bieden ruimte voor en gelegenheid tot het geven en volgen van godsdienstig - of humanistisch vormingsonderwijs (GVO/HVO).

Missie / visie

OBO is een organisatie voor kwalitatief hoogwaardig basisonderwijs. Vanuit de gezamenlijk gedragen kernwaarden creëren professionals een respectvolle en inspirerende leeromgeving, waarin kinderen worden begeleid in hun ontwikkeling naar volwassenheid. Centraal in onze visie staat onze kernopdracht.

Kernopdracht

De kernopdracht laat zich het beste als volgt samenvatten.

OBO stelt zich tot taak kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen die aardig, vaardig en waardig zijn voor zichzelf en voor hun omgeving. Hiermee komen de drie belangrijkste kernfuncties van het onderwijs voor de komende jaren tot uitdrukking, t.w. socialisering (aardig), kwalificering (vaardig) en persoonlijkheidsontwikkeling (waardig).

iedere dag
een beetje
beter

kennis

de wereld
begint op
school

invloed

samen kom
je verder

netwerk

vandaag
maak jij het
verschil

diversiteit



OBO ontwikkelt
in 4 ontwikkel
richtingen →

iedere dag een beetje beter (kennis)



Als lerende organisatie zijn we permanent in ontwikkeling. Niet alleen kinderen komen op school om te leren. Ook medewerkers werken continu aan hun persoonlijke ontwikkeling. Als organisatie werken we continu aan ons vermogen ons aan te passen aan veranderende eisen en wensen van de samenleving, zodat we in staat blijven eigentijds en maatschappelijk relevant onderwijs te bieden. Hierbij speelt de ontwikkeling van ICT een cruciale rol.

De komende jaren werken we in ieder geval aan de volgende ontwikkelingen binnen dit thema:

- permanente kwaliteitsontwikkeling;
- met en van elkaar leren via de OBO-academie;
- ontwikkelen persoonlijk leiderschap;
- herbezinning op het curriculum;
- verdere ontwikkeling van ICT-toepassingen;
- ontwikkelen van het adaptief vermogen van de organisatie.

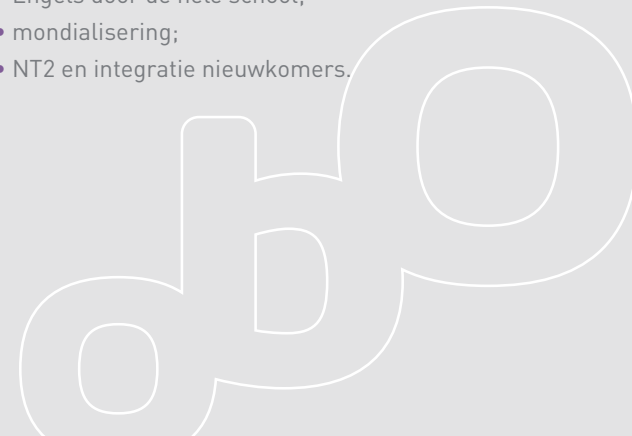
de wereld begint op school (invloed)



We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, actieve en mondige burgers die hun eigen keuzes durven maken en die zelf hun eigen verantwoordelijkheid kunnen en durven nemen in een mondialiserende samenleving. Hierbij vormt de integratie van nieuwkomers in onze samenleving een belangrijk thema.

De komende jaren werken we in ieder geval aan de volgende ontwikkelingen binnen dit thema:

- actief burgerschap;
- omgevingsbewustzijn (inclusief duurzaamheid);
- Engels door de hele school;
- mondialisering;
- NT2 en integratie nieuwkomers.



samen kom je verder (netwerk)



Bij de uitvoering van onze kernopdracht zoeken we de verbinding met onze partners in educatie en opvoeding. Enerzijds zijn dat de ouders met wie we als educatief partners samenwerken aan de ontwikkeling van hun kinderen. Anderzijds zijn het andere kindgerichte instellingen die zich als (keten)partner mede richten op de begeleiding en ondersteuning van de jeugd.

De komende jaren werken we in ieder geval aan de volgende ontwikkelingen binnen dit thema:

- intensivering van de onderlinge samenwerking gericht op synergie;
- educatief partnerschap met ouders;
- samenwerking binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs;
- samenwerking met voorschoolse voorzieningen (IKC-vorming);
- samenwerking met voortgezet onderwijs;
- samenwerking met andere kindgerichte instellingen (CJG, JGT, jeugdzorg, etc);
- samenwerking met de zes gemeenten (Noordwijk, Katwijk, Noordwijkerhout, Hillegom, Lisse en Teylingen)

vandaag maak jij het verschil (diversiteit)



Diversiteit is een belangrijk kenmerk van onze organisatie. Of het nu gaat om de schoolprofielen, onderwijsconcepten, het lesprogramma, de pedagogisch-didactische aanpak in het kader van passend onderwijs of de achtergrond van kinderen en medewerkers; pluriformiteit zit ons in de genen en dat beschouwen we als een groot goed.

De komende jaren werken we in ieder geval aan de volgende ontwikkelingen binnen dit thema:

- onze openbare identiteit;
- passend onderwijs;
- talentonderwijs;
- gepersonaliseerd leren met inzet van ICT;
- diversiteit in onderwijsconcepten en schoolprofielen.

Randvoorwaarden

Om met elkaar de komende jaren vorm te kunnen blijven geven aan deze inhoudelijke ontwikkelingen zullen we ook permanent aandacht moeten besteden aan de volgende (rand)voorwaardelijke zaken:

Gezonde bedrijfsvoering

Financiën

Om onze ambities te kunnen realiseren is degelijk financieel beleid noodzakelijk. Daarbij zullen we o.a. een nieuw allocatiemodel uitwerken m.b.t. de wijze waarop de beschikbare middelen worden verdeeld over de scholen en bovenschoolse activiteiten.

Databeheer

Op onze scholen wordt veel gewerkt met gegevens van kinderen, ouders en leerkrachten. Dit vraagt om een zorgvuldig beheer van deze gegevens met aandacht voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer. Om dit te kunnen garanderen werken wij permanent aan een verantwoord databeheer.

Accommodatiebeleid

Eigentijds onderwijs vraagt om adequate huisvesting die voldoet aan de eisen van de tijd. We zullen een strategisch accommodatiebeleid ontwikkelen tegen de achtergrond van de demografische krimp, maar ook gericht op IKC-vorming. Daarbij zullen we met gemeenten en andere schoolbesturen in overleg treden over een evenwichtig spreidingsbeleid van onderwijsvoorzieningen.

Eigentijds personeelsbeleid

Arbeidsvoorwaarden

Omdat we aantrekkelijk willen blijven als werkgever in een moderne arbeidsorganisatie, zullen we blijven inzetten op optimale arbeidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden voor onze werknemers. Uiteraard binnen wet- en regelgeving en cao-bepalingen.

Arbeidsmarktbeleid

De komende jaren zal, als gevolg van de pensionering van de grote groep ouderen van nu, een tekort gaan ontstaan aan leerkrachten. We zullen hier tijdig op anticiperen door leerkrachten aan ons te binden. Bijvoorbeeld door trajecten als Opleiden in School, maar ook door een aantrekkelijk werkgeverschap met goede arbeidsomstandigheden en –voorwaarden en loopbaanperspectieven.

Vitaliteitsbeleid

Door het verschuiven van de pensioengerechtigde leeftijd, de hoge eisen die wij aan onze medewerkers stellen en de ervaren hoge werkdruk in het onderwijs, voeren we een actief vitaliteitsbeleid gericht op duurzame inzetbaarheid van ons personeel.

Verzuim- en vervangingsbeleid

Om redenen van continuïteit en kwaliteit, maar ook vanuit goed werkgeverschap, voeren we een actief ziekteverzuimbeleid gericht op het voorkomen, beheersen en beïnvloeden van het ziekteverzuim. Daaraan gekoppeld voeren we een gedegen vervangingsbeleid.

Planmatige PR en externe communicatie

Profilering op bestuursniveau

We werken aan een planmatige aanpak van onze externe communicatie als bestuur.

Schoolprofilering

Scholen werken planmatig aan hun externe communicatie

Anticiperen op omgevingsfactoren

Demografische krimp

In onze regio zal de demografische krimp de komende jaren in toenemende mate een rol gaan spelen. De komende periode ontwikkelen we toekomstscenario's t.a.v. hoe we hierop tijdig zullen anticiperen.

Ontwikkelingen op het vlak van dagarrangementen en schooltijden

Maatschappelijke ontwikkelingen vragen in toenemende mate om een andere invulling van de traditionele schooltijden en om een diversiteit aan dagarrangementen van onderwijs in combinatie met buitenschoolse opvang. We zullen daar met elkaar de komende periode een visie op ontwikkelen.

Vluchtelingenproblematiek

De huidige vluchtelingenproblematiek heeft een belangrijke invloed op scholen. Scholen worden geconfronteerd met nieuwkomers met veelal een traumatische achtergrond. Dit vraagt om passende antwoorden op vragen als traumaverwerking, Nederlands als tweede taal en inburgering en integratie.

Veranderingen in bestuurlijke verhoudingen

Door het mogelijk samengaan van de twee confessionele schoolbesturen in onze regio veranderen de bestuurlijke verhoudingen. Dit dwingt ons tot een herpositionering van onze organisatie in het nieuwe bestuurlijke krachtenveld.

Uitwerking

Jaarlijks zullen de vier hoofdthema's en de (rand)voorwaardelijke zaken worden uitgewerkt in een jaarplan met de looptijd van een schooljaar. Dit jaarplan wordt in overleg met de directeuren van de scholen opgesteld, ter advisering voorgelegd aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en ter goedkeuring aan de Raad van Toezicht. Aan het eind van het schooljaar zal over de bereikte resultaten in een jaarverslag worden gerapporteerd aan dezelfde geledingen.



Samen kom je verder.



Professionals creëren
een respectvolle en
inspirerende leeromgeving

Stichting
Openbaar
BasisOnderwijs

Stichting OBODB | November 2016 | Werkgroep Koers

Charline Fijnaut	Directeur OJBS De Regenboog
Tia Vogelaar	Directeur OBS De Witte School
Fred van der Woerd	Manager HR & Onderwijskwaliteit bestuursbureau
Patrick Went	Directeur-bestuurder OBODB

OBS De Achtbaan

(Daltonschool)
Pieter van Slingerlandstraat 40,
2215 SZ Voorhout
Telefoon 0252 - 22 35 74

Distelweg 56, 2215 DZ Voorhout
Telefoon 0252 - 21 74 10

Beukenrode 107, 2215 JC Voorhout
Telefoon 0252 - 21 43 96
www.obsdeachtbaan.nl

OBS Het Bolwerk

Menneweg 12, 2172 HD Sassenheim
Telefoon 0252 - 22 26 15

Diligence 19, 2171 MA Sassenheim
Telefoon 0252 - 25 11 25
www.obshetbolwerk.nl

OBS De Jutter / De Vinci

Alk 82, 2201 XP Noordwijk
Telefoon 071 - 362 15 54
www.jutterschool.nl

OBS De Witte School

Van Panhuysstraat 19, 2203 JN Noordwijk
Telefoon 071 - 361 50 00
www.dewitteschool.nl

Daltonschool Klaverweide

Jan de Ridderstraat 4, 2201 DN Noordwijk
Telefoon 071 - 361 00 89
www.klaverweideschool.nl

OJBS De Regenboog

(Jenaplanschool)
Ambachtsweg 1, 2211 JN Noordwijkerhout
Telefoon 0252 - 37 43 33
www.deregenboogschool.nl

OBS De Dubbelburg

Valkenhorst 2, 2235 BW Valkenburg
Telefoon 071 - 401 39 63

Nassaulaan 1, 2231 VW Rijnsburg
Telefoon 071 - 402 52 44

Luit Katlaan 5, 2235 SN Valkenburg
Telefoon 071 - 401 99 07
www.dubbelburg.nl

OBS De Krulder

Van Lierestraat 2, 2221 SC Katwijk
Telefoon 071 - 408 25 50
www.krulder.org

OBS De Verrekijker

(AZC-school)
1e Mientlaan 33-35, 2223 LG Katwijk
Telefoon 071 - 401 22 87
www.obsdeverrekijker.nl

Daltonschool Hillegom

Prinses Irenelaan 32, 2181 CZ Hillegom
Telefoon 0252 - 53 00 65
www.daltonschoolhillegom.nl

OBS De Tweemaster

(Daltonschool)
Nassaupark 80, 2161 KL Lisse
Telefoon 0252 - 41 03 04

G. Doustraat 50, 2162 CP Lisse
Telefoon 0252 - 41 29 55
www.tweemasterlisse.nl

'Kind' spel je zo: **kennis, invloed, netwerk, diversiteit.**

Op een OBO-school doen kinderen **kennis** op over zichzelf en de wereld. We bereiden ze voor op een plek in de samenleving. Ze leren hun eigen keuzes maken en **invloed** uitoefenen op de invulling van hun eigen toekomst. Daarbij werken we samen in een **netwerk** van partners in educatie en opvoeding. **Diversiteit** is ons uitgangspunt, omdat iedereen uniek is en zich op eigen wijze ontwikkelt.



Professionals creëren
een respectvolle en
inspirerende leeromgeving

**Stichting
Openbaar
BasisOnderwijs**

Bonnikesplein 24-26, 2201 XA Noordwijk

Telefoon 071 - 820 00 40

www.obodb.nl