



Professionals creëren  
een respectvolle en  
inspirerende leeromgeving

**Stichting  
Openbaar  
BasisOnderwijs**

## verslag GMR d.d. 20 september 2021

### Aanwezig:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ➤ Linda Helle             | De Witte School, Noordwijk, ouder voorzitter |
| ➤ Gwen Pennings           | WereldWijs, leerkracht                       |
| ➤ Ellen de Knecht         | Klaverweide, ouder                           |
| ➤ Marjan Jalalimehr       | Krulder, ouder                               |
| ➤ Maaïke van Westerhuizen | Tweemaster, Lisse, leerkracht/secretaris     |
| ➤ Ouko Beuving            | voorzitter raad van toezicht, punt 1         |
| ➤ Patrick Went            | St. OBODB, directeur-bestuurder              |
| ➤ Sandra van Beelen       | St. OBODB, verslag                           |

### 1. Introductie raad van toezicht

Ouko Beuving, voorzitter van de raad van toezicht (RvT), geeft een toelichting op het werk van de raad. De raad bestaat uit 5 leden, die allemaal een eigen aandachtsgebied/expertise hebben. De raad is ook werkgever van de bestuurder.

De rol als toezichthouder is omschreven in de statuten. Wettelijke taken zijn bijv. het vaststellen van het bestuursverslag, de benoeming van een accountant en controle op de uitgaven. De raad houdt toezicht op alle beleidsterreinen (kwaliteit en identiteit van het onderwijs, personeelsbeleid, financiën, huisvesting en verbinden van de scholen met de omgeving). Hiervoor wordt een jaarplan opgesteld (afgestemd op de jaarplannen van de bestuurder), dat aan het eind van het jaar geëvalueerd wordt. Voor dit jaar staan o.a. het begeleiden van de nieuwe bestuurder en ICT op de planning.

Voor de raad is het belangrijk om zichtbaar en aanspreekbaar te zijn. Daarom gaat de RvT op schoolbezoek en zijn er jaarlijks gesprekken met de GMR (2x per jaar), met het directiebestuur en met het bestuurskantoor.

### 2. Verslag 15 juni 2021

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

N.a.v. punt 3.4 (Google) wordt gevraagd of Google nu aan alle voorschriften voldoet. Patrick antwoordt dat Google defecten zal herstellen. Daarnaast ligt er ook een taak voor schoolbesturen m.b.t. het inrichten van de Google-omgeving. De bovenscholings ICT-er en de Functionaris Gegevensbescherming bepalen welke acties binnen OBODB genomen moeten worden.

Nieuw is nu dat er ook een onderzoek loopt naar het gebruik van Chromebooks. Hierin is binnen de organisatie flink geïnvesteerd. Vooralsnog wachten we dit onderzoek af.

### 3. Actuele ontwikkelingen

#### 1.1 Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Vragen vanuit de GMR:

- waaruit bestaat de schoolscan
- waar is de menukaart te vinden
- zijn er al uitslagen
- wat zijn bovenschoolse activiteiten

Scholen nemen jaarlijks een schoolscan af. Op zich is dit niet nieuw. Gekeken wordt naar de opbrengsten (waar staat de leerling) en naar de sociaal-emotionele stand van zaken. Aan de hand van de schoolscan bekijkt de school waar aandachtspunten liggen. Het ministerie heeft voor de NPO-gelden een menukaart gemaakt: een lijst met effectieve maatregelen om knelpunten aan te pakken. Elke school maakt een eigen plan om de gelden te besteden.

#### 1.2 EHIK

Vraag vanuit de GMR: wordt het budget door de scholen zelf geregeld; waar moet ik dan aan denken?

Er is inderdaad een budget per school. Samen met andere besturen in het samenwerkingsverband is deze subsidie aangevraagd voor extra personeel. Het is toegekend voor het schooljaar 2020-2021, maar kan nog tot het eind van dit kalenderjaar besteed worden. Daarnaast is ook voor het schooljaar 2021-2022 subsidie toegekend. Aangezien het om een tijdelijke subsidieregeling gaat, moeten we voorzichtig zijn met het aannemen van personeel op deze gelden, omdat medewerkers rechten kunnen opbouwen.

#### 1.3 Regeling arbeidsmarkttoelage

Vraag vanuit de GMR: per wanneer is de regeling van kracht?

De regeling geldt (met terugwerkende kracht) vanaf augustus 2021 voor een periode van 2 jaar. We wachten nog op de regeling. De toelage geldt voor 2 scholen. Patrick geeft aan dat hij de onderbouwing voor deze regeling niet ondersteunt. Maar het is een landelijke regeling, die we als organisatie moeten uitvoeren. Nog niet duidelijk is of er een rol is voor de MR of voor de GMR. Daarbij gaat het om een vast bedrag, dat evenredig verdeeld moet worden over de medewerkers. De rol (keuzemogelijkheden) van de (G)MR zouden weleens minimaal kunnen zijn.

#### 3.2 IKC

De letters IKC staan voor Integraal KindCentrum.

### 4. Actuele situatie coronacrisis

Vraag vanuit de GMR: Wat nemen jullie mee vanuit de afgelopen periode?

Voor de scholen is van belang dat er standaarden komen, waar afstandsonderwijs aan moet voldoen. O.a. als gevolg van het lerarentekort zou de hybride lesvorm ook in de toekomst vaker voor kunnen komen. We moeten dan zorgen dat het afstandsonderwijs goed geregeld is. Verder zal er een vorm blijven van online vergaderen en de combinatie van thuiswerken en op kantoor/school.

### 5. Jaarplan 2021-2022

#### a. 'stapje beter' wat gaan ouders en leerlingen hiervan merken

We streven ernaar dat de kinderen steeds beter les krijgen. Volgens Linda worden er veel goede en mooie dingen gedaan, maar komt dit nog weinig naar buiten. Vraag is in hoeverre hier een taak voor de school dan wel bovenschools ligt. OBO zal hier verder over nadenken.

## b. nascholingsplannen

Nascholing vindt vooral plaats via de academie. Het is belangrijk dat medewerkers zich ontwikkelen via bij- en nascholing op hun vakgebied. Maar daarnaast biedt de academie ook de mogelijkheid van vitaliteitscursussen.

Voor vitaliteitsbeleids is € 10.000 beschikbaar. Dit is naast het gewone aanbod uit de academie en is bedoeld voor bijv. korting op een sportabonnement of een volleybaltoernooi.

## c. ICT-toepassingen

Bij elk vak is er aandacht voor ICT. Snappet is een manier, waarbij dit steeds weer onder de aandacht komt. De komende tijd is dit een constant aandachtspunt: digitale geletterdheid en mediawijsheid in brede zin.

## d. toekomstvisie

Vorig jaar is tijdens een studiedag met de directeuren een start gemaakt. Door de coronaperikelen is de verdere ontwikkeling stil komen te liggen, maar het zal komend jaar weer opgepakt worden.

## e. inclusiever onderwijs: financiële consequenties en wat kan dit beïnvloeden

Voor inclusiever onderwijs wordt gekeken naar wat de kinderen nodig hebben. En daar kan een prijskaartje aan hangen. Het zoeken is dan naar aanvullend rijksbeleid en middelen vanuit het samenwerkingsverband.

## f. aanpassing allocatiemodel: wat wordt bedoeld met 'eventueel een tijdelijke regeling;?

Het woord 'eventueel' wordt uit de tekst gehaald. Als een school door dit nieuwe model een behoorlijke teruggang heeft in de financiële middelen, dan wordt een overgangssituatie afgesproken.

## g. focus op het jaarplan

Focus houden op het jaarplan blijft lastig. In ieder geval proberen we om het behapbaar te houden.

## 6. Integriteitscode

De GMR vraagt of de code door alle medewerkers ondertekend moet worden, waarom voor dit moment is gekozen en hoe de implementatie verloopt.

Patrick licht toe dat de integriteitscode een verplichting is. Het hangt samen met de klokkeluidersregeling en van beide regelingen wordt een voorbeeld door de PO-Raad aangeboden. Het hoeft niet door alle medewerkers ondertekend te worden, maar het moet wel bekend worden gemaakt aan alle medewerkers. Bedoeling is om de code nu in concept aan de diverse geledingen voor te leggen. Daarna zal het ter instemming aan de GMR worden voorgelegd. Als de GMR dan heeft ingestemd, zal de implementatie plaatsvinden, o.a. door het inrichten van commissies.

## 7. Klokkeluidersregeling

Er lijkt overlap te zijn met de integriteitscode in gevallen van gevaar/geweld e.d. Patrick licht toe dat de klachtenregeling bedoeld is voor zaken, die aan de medewerker/persoon zijn toegedaan. De klokkeluidersregeling is bedoeld voor gevallen, waarin je een misstand ziet. Dit hoeft niet nadelig voor jou persoonlijk te zijn.

Als lid en/of voorzitter van de commissie wordt vaak gekozen voor een externe partij, bijvoorbeeld de GGD.

Bij art. 12, leden 2.a en 2.c lijkt het om dezelfde categorie personen te gaan. Patrick vraagt na wat hier precies bedoeld wordt.

## 8. Wvttk en rondvraag

### a. omgaan met oudere leerkrachten

Maaïke van Westerhuizen vraagt hoe we anders om kunnen gaan met oudere leerkrachten om te zorgen dat ze gezond en wel kunnen blijven werken.

Patrick geeft aan dat leeftijd alleen niet altijd een criterium is. Het gaat meer om taakverzwaring / -verlichting. Bijv. beginnende leerkrachten kunnen het werk ook als zwaar beschouwen. Binnen het personeelsbeleid is dit een belangrijk item.

### b. quorum

Gevraagd wordt hoeveel GMR-leden nodig zijn om besluiten te nemen. Hiervoor dient tweederde van de leden aanwezig te zijn.